ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в МБДОУ ДС ОВ № 42 Недели Безопасности.

1. Неделя Безопасности проводится во всех возрастных группах по Плану мероприятий с 19.09.2022 г. по 23.09.2022 г.
2. *Цель «Недели Безопасности»:*

- Развитие интереса детей к активной познавательной и двигательной деятельности, направленной на укрепление здоровья и расширение представлений дошкольников по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи «Недели Безопасности»:

- Воспитывать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности.

Разнообразить совместную деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения мероприятиями, с интегрированным содержанием образовательных областей.

- Привлечь внимание всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, их родителей) к вопросам безопасного поведения дошкольников: их важности, разнообразию форм их организации;

- Углублять и систематизировать знания детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения, о правилах ЗОЖ;

- Воспитывать у детей привычку безопасного поведения, научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности.

- Развивать познавательную и двигательную активность дошкольников.

4. Во время *«Недели Безопасности»* в группах и ДОУ организуются различные мероприятия в рамках:

- самостоятельной детской деятельности,

- совместной образовательной деятельности педагогов и детей,

- взаимодействия с родителями воспитанников,

- досуговой деятельности,

- оформления «Недели Безопасности».

5.Итоги *«Недели Безопасности»* будут подведены на педагогическом

совете, оформлены в виде справки

Приложение № 2.

План мероприятий «Недели безопасности».

№ п/п	Тематика дня	Примерное содержание деятельности	Взаимодействие с семьёй	Ответственные
	«Эти правила важны, вы запомнить их должны!» (правила безопасности в детском саду, на улице)	*Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» *Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. *Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. *Конкурс «Лучший знаток правил безопасности».	Реклама Недели безопасности. Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного.	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, сотрудники детского сада. родители
	«Детям спички брать нельзя – это не игрушка» (правила пожарной безопасности)	*Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; *Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; *Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); *Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; *П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;	Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»	

		*Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; *Инсценировка «Кошкин дом»; *Чтение художественной литературы:С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е.Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море», Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.		
	«День и ночь несёт дозор, наш друг и помощник - Светофор» (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте)	*Совместное с библиотекой занятие по теме дня; *Викторины, беседы по теме дня; *Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. *Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; Рисование знаков дорожного движения; *Составление рассказа по картине «Уличное движение» или подобной; *Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; *П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; *Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; *Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;	Участие в семейном творческом конкурсе «Добрая дорога детства»; Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др.	

		*Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; *Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы…» Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» и др.		
	4. ***«Один дома. В дверь звонок? Лучше посмо-три в глазок…»*** (правила поведения дома)	*Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; *Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; *Ассорти из загадок (электробытовые приборы) *Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»; *Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.	Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»	
	5.***«Безопасность-дело нелёгкое!.»*** (о профессиях пожарного, полицейского, спасателя)	*Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий; *Встреча с инспектором ГИБДД; *Игра-эстафета «Юные пожарные»; *Беседа «Героические профессии»; *Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; *Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.; *Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др. Награждение победителей	Встреча с родителем – представителем профессии (полицейского, пожарного).	

		конкурса «Лучшие знатоки правил безопасности»; *Итоговое развлечение по теме недели; *Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др.		
	Формы отчёта	*Мультимедийная презентация (фотослайды с текстом); *Оформление фотовыставки (стенгазеты) для родителей; *Оформление материалов на сайт.		
		Провести разъяснительную работу по использованию светоотражающих элементов и их эффективности	Воспитатели	